

Progetto attività alternativa- Deliberato Collegio Docenti unitario del 04.09.2023

classi di riferimento	obiettivi di apprendimento	contenuti	note
1 primaria	• Rispettare se stesso e gli altri • rispettare le regole condivise all'interno del gruppo classe • Riconoscere i comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente	Fiabe e racconti di popoli e culture diverse Emozioni ed educazione all'affettività Filmati con tematiche interculturali Giochi e regole Regole di convivenza Agenda 2030 Raccolta differenziata e tutela ambientale Biografie di personaggi della storia contemporanea inerenti diritti umani (Malala, Iqbal, Anna Frank,...)	LIBRI: “Un pesciolino curioso che si chiama Tantetinte” “Storia di un gatto e del topo che diventò suo amico” “Storie della buonanotte per bambine ribelli” “Nami e Fibi - Un mare da salvare” FILM “Inside out” “Nami e Fibi - Un mare da salvare” “Trolls”

2 primaria	• Rispettare se stesso e gli altri • Rispettare le regole condivise all'interno del gruppo classe • Riconoscere i comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente	Fiabe e racconti di popoli e culture diverse Emozioni ed educazione all'affettività Filmati con tematiche interculturali Giochi e regole Regole di convivenza Agenda 2030 Raccolta differenziata e tutela ambientale Biografie di personaggi della storia contemporanea inerenti diritti umani (Malala, Iqbal, Anna Frank,...)	LIBRI: “Tantetinte e i segreti del nonno Amilcare” “Storia di un gatto e del topo che diventò suo amico” “Storie della buonanotte per bambine ribelli” “Nami e Fibi - Un mare da salvare” FILM “Inside out” “Nami e Fibi - Un mare da salvare”
-------------------	--	--	--

3 primaria	• Rispettare se stesso e gli altri riconoscendo le diversità • Acquisire consapevolezza dell'importanza del rispetto delle regole all'interno dell'ambiente scolastico • Riconoscere e promuovere comportamenti corretti per la tutela dell'ambiente	Fiabe e racconti di popoli e culture diverse Emozioni ed educazione all'affettività Filmati con tematiche interculturali Giochi e regole Regole di convivenza Agenda 2030 Raccolta differenziata e tutela ambientale Biografie di personaggi della storia contemporanea inerenti diritti umani (Malala, Iqbal, Anna Frank,...)	LIBRI: “Tantetinte si mette alla prova” “Storia di un gatto e del topo che diventò suo amico” “Storie della buonanotte per bambine ribelli” “Nami e Fibi - Un mare da salvare” “Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare” “Otto - autobiografia di un orsacchiotto” FILM “Inside out” “Nami e Fibi - Un mare da salvare” “La gabbianella e il gatto” (film d'animazione) “Otto - autobiografia di un orsacchiotto”
-------------------	--	--	---

4 primaria	● riconoscere la diversità come valore ● rispettare in modo consapevole le regole e adeguare il proprio comportamento nei diversi contesti sociali ● Conoscere alcuni caratteri dello sviluppo sostenibile e promuovere la tutela del patrimonio ambientale	Filmati con tematiche interculturali Documenti internazionali sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza Le situazioni conflittuali tra i popoli nella storia del passato e nell'attualità (guerre civili, persecuzioni razziali, fascismo, nazismo, apartheid) Processi di emancipazione per l'uguaglianza(diritto al voto e all'istruzione delle donne) Agenda 2030 Raccolta differenziata e tutela ambientale Biografie di personaggi della storia contemporanea inerenti diritti umani (Malala, Iqbal, Anna Frank,...)	LIBRI: “Storie della buonanotte per bambine ribelli” “Nami e Fibi - Un mare da salvare” “Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare” “Otto - autobiografia di un orsacchiotto” FILM “Inside out” “Nami e Fibi - Un mare da salvare” “La gabbianella e il gatto” (film d'animazione) “Otto - autobiografia di un orsacchiotto” “Le avventure di Tantetinte nel Mar Mediterraneo. Le avventure di Tantetinte nel Mar Mediterraneo”
-------------------	---	--	--

			“I racconti di Parvana” “Iqbal - bambini senza paura ” “Anna Frank e il diario segreto” “Malala: la mia battaglia per i diritti delle ragazze”
--	--	--	--

5 primaria	● Riconoscere in modo consapevole i valori fondamentali quali amicizia e solidarietà nel rispetto delle diversità ● Rispettare in modo consapevole le regole e adeguare il proprio comportamento nei diversi contesti sociali ● Conoscere alcuni caratteri dello sviluppo sostenibile e promuovere la tutela del patrimonio ambientale	Filmati con tematiche interculturali Documenti internazionali sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza Le situazioni conflittuali tra i popoli nella storia del passato e nell'attualità (guerre civili, persecuzioni razziali, fascismo, nazismo, apartheid) Processi di emancipazione per l'uguaglianza(diritto al voto e all'istruzione delle donne) Agenda 2030 Raccolta differenziata e tutela ambientale Biografie di personaggi della storia contemporanea inerenti diritti umani (Malala, Iqbal, Anna Frank,...)	LIBRI: “Storie della buonanotte per bambine ribelli” “Le avventure di Tantetinte nel Mar Mediterraneo” “Nami e Fibi - Un mare da salvare” “Storia di una gabbianella e del gatto che le insegnò a volare” “Otto - autobiografia di un orsacchiotto” FILM “Inside out” “Nami e Fibi - Un mare da salvare” “La gabbianella e il gatto” (film d'animazione) “Otto - autobiografia di un orsacchiotto”
-------------------	--	--	---

			“I racconti di Parvana” “Iqbal - bambini senza paura ” “Anna Frank e il diario segreto” “Malala: la mia battaglia per i diritti delle ragazze”

1 secondaria	● Potenziare la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri. ● Riconoscere l'altro nella sua identità/diversità. ● Conoscere e comprendere i valori di convivenza (diritti, doveri) ● Promuovere il rispetto per l'ambiente e la natura e riconoscere gli effetti del degrado e dell'incuria	Regolamento di Istituto Le situazioni conflittuali tra i popoli nella storia del passato e nell'attualità e discriminazioni.(guerre civili, persecuzioni razziali, nazismo. Apartheid) Processi di emancipazione per l'uguaglianza(diritto al voto e all'istruzione delle donne) Agenda 2030 Tutela del patrimonio artistico e culturale Biografie di personaggi della storia contemporanea inerenti diritti umani (Malala, Iqbal, Anna Frank,...)	LIBRI “Mio fratello rincorre i dinosauri” “Wonder” FILM “Inside out” “Avatar” “Il diritto di contare” “Nel mare ci sono i coccodrilli” “La stella di Andra e Tati” “Wonder” “Un sacchetto di biglie “I racconti di Parvana” “Iqbal - bambini senza paura ”
---------------------	---	---	---

2 secondaria	● Potenziare la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri ed osservazioni personali. ● Riconoscere l'altro nella sua identità/diversità e capire che le diversità sono una ricchezza per tutti ● Interiorizzare e rispettare le regole come strumenti indispensabili per una convivenza civile. ● Conoscere e comprendere i valori di convivenza (diritti, doveri) ● Comprende la necessità di uno sviluppo equo e sostenibile, rispettoso dell'ecosistema, nonché di un utilizzo consapevole delle risorse ambientali.	Regolamento di Istituto Le situazioni conflittuali tra i popoli nella storia del passato e nell'attualità e discriminazioni.(guerre civili, persecuzioni razziali, nazismo. Apartheid) Processi di emancipazione per l'uguaglianza(diritto al voto e all'istruzione delle donne) Agenda 2030 Tutela del patrimonio artistico e culturale Biografie di personaggi della storia contemporanea inerenti diritti umani (Malala, Iqbal, Anna Frank,...) Legalità e criminalità	LIBRI “Mio fratello rincorre i dinosauri” “Il cacciatore di aquiloni” “Wonder” “Per questo mi chiamo Giovanni” “ Un sacchetto di biglie” “Ciò che inferno non è” FILM “Alla luce del sole” “I Cento passi” “Avatar” “Invictus” “Il diritto di contare” “Nel mare ci sono i coccodrilli” “La stella di Andra e Tati” “Wonder”
---------------------	---	---	--

			“I racconti di Parvana” “Iqbal - bambini senza paura ” “Anna Frank e il diario segreto” “Malala: la mia battaglia per i diritti delle ragazze” “Un sacchetto di biglie”
--	--	--	--

3 secondaria	● Potenziare la consapevolezza di sé, migliorando gli strumenti di comunicazione per esprimere pensieri ed osservazioni personali. ● Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità e capire che le diversità sono una ricchezza per tutti ● Conoscere e rispettare i Diritti Umani come valori universali della persona. ● Attuare scelte che favoriscono lo sviluppo sostenibile, l'utilizzo di fonti energetiche rinnovabili e la tutela della biodiversità.	Regolamento di Istituto Le situazioni conflittuali tra i popoli nella storia del passato e nell'attualità e discriminazioni.(guerre civili, persecuzioni razziali, nazismo. Apartheid) Processi di emancipazione per l'uguaglianza(diritto al voto e all'istruzione delle donne) Agenda 2030 Tutela del patrimonio artistico e culturale Biografie di personaggi della storia contemporanea inerenti diritti umani (Malala, Iqbal, Anna Frank,...) Legalità e criminalità.	LIBRI “Mio fratello rincorre i dinosauri” “Il cacciatore di aquiloni” “Wonder” “Per questo mi chiamo Giovanni” “ Un sacchetto di biglie” “Ciò che inferno non è” FILM “Alla luce del sole” “I Cento passi” “Avatar” “Invictus” “Il diritto di contare” “Nel mare ci sono i coccodrilli” “La stella di Andra e Tati” “Wonder” “Un sacchetto di biglie”
-----------------------	---	--	--

			“I racconti di Parvana” “Iqbal - bambini senza paura ” “Anna Frank e il diario segreto” “Malala: la mia battaglia per i diritti delle ragazze” “Persepolis”
--	--	--	--