

SCUOLA DELL'INFANZIA

DISCIPLINA IRC

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola dell'infanzia

Il sè e l'altro: Relativamente alla religione cattolica: Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù, da cui apprende che Dio è Padre di tutti e che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome, per sviluppare un positivo senso di sé e sperimentare relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.

Il corpo in movimento: Relativamente alla religione cattolica: Riconosce nei segni del corpo l'esperienza religiosa propria e altrui per cominciare a manifestare anche in questo modo la propria interiorità, l'immaginazione e le emozioni.

Linguaggi, creatività, espressione: Relativamente alla religione cattolica: Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani (segni, feste, preghiere, canti, gestualità, spazi, arte), per poter esprimere con creatività il proprio vissuto religioso.

I discorsi e le parole: Relativamente alla religione cattolica: Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici, ne sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso.

La conoscenza del mondo: Relativamente alla religione cattolica: Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore, per sviluppare sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza.

CAMPI DI ESPERIENZA	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		
	3 anni	4 anni	5 anni
il sè e l'altro	Scoprire che si può stare bene insieme agli altri. Comprendere che Gesù è un amico che parla di amicizia, amore e di pace.	Riconoscere gesti di pace e di aiuto. Riconoscere se stessi e gli altri come dono di Dio. Riconoscere Gesù, amico speciale.	Capire le regole di convivenza a partire dal messaggio cristiano. Individuare i luoghi dell'incontro della comunità cristiana dove c'è posto per tutti.

il corpo in movimento	Comunicare con il corpo le proprie emozioni. Sperimentare relazioni di fiducia e collaborare con i compagni.	Usare il corpo per esprimere i propri bisogni e sentimenti.	Conoscere il corpo come dono da rispettare e curare.
linguaggi, creatività espressione	Scoprire che a Natale si fa festa perché nasce Gesù. Scoprire che la Pasqua è festa di vita e di pace.	Esprimere con creatività il proprio vissuto emotivo. Intuire, nella storia del Natale, che la nascita di Gesù è stata il dono più grande di Dio. Scoprire alcuni simboli della Pasqua.	Collegare i segni e i simboli del Natale e della Pasqua al significato cristiano.
i discorsi e le parole	Scoprire che Gesù parla di amicizia e pace attraverso semplici racconti biblici e attraverso i Santi. Usare la voce per esprimere emozioni.	Ascoltare, comprendere e rielaborare con parole semplici alcuni racconti biblici.	Ascoltare, comprendere e rielaborare con parole semplici alcune parabole del Vangelo.
la conoscenza del mondo	Scoprire con gioia e stupore le meraviglie intorno a me. Scoprire che si può stare bene insieme agli altri.	Capire che il mondo è dono di amore. Cogliere nella natura i segni che annunciano la vita. Sentire di appartenere ad una famiglia e ad una scuola	Interiorizzare che il mondo è un dono di amore di cui prendersi cura. Vedere nella natura il senso dei segni che annunciano la vita.

SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINA IRC

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria

L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo

insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.

Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla di propria esperienza.

Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO				
	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III	CLASSE IV	CLASSE V
Dio e l'uomo	Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore ed ha donato il mondo per amore. Riflettere su Dio Creatore e Padre, sugli insegnamenti di Gesù, e cogliere in loro sentimenti di amore. Manifestare sensibilità e apprezzamento verso il Creato/la natura per un rispetto consapevole, sapendo che le risorse del pianeta	Scoprire che per la religione cristiana Dio è creatore ed ha donato il mondo per amore. Riflettere su Dio Creatore e Padre, sugli insegnamenti di Gesù, e cogliere in loro sentimenti di amore. Manifestare sensibilità e apprezzamento verso il Creato/la natura per un rispetto consapevole, sapendo che le risorse del pianeta	Riconoscere nei racconti mitologici il tentativo dell'uomo di rispondere alle domande sull'origine del mondo. Riconoscere la complementarietà tra scienza e fede. Individuare comportamenti di apertura nell'uomo primitivo e riconoscerli come espressione di religiosità. Definire il concetto di religione e identifica gli eventi che definiscono una	Saper collocare nello spazio e nel tempo alcune antiche religioni monoteiste. Saper individuare tra le caratteristiche di un popolo, quelle che riguardano la religione.	Intuire e comprendere il senso cristiano della vita di uomini e donne protagonisti della Chiesa. Conoscere persone e strutture della chiesa Cattolica. Saper collocare nello spazio e nel tempo eventi e personaggi nella storia della Chiesa. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.

	non sono illimitate e devono essere usate con responsabilità.	non sono illimitate e devono essere usate con responsabilità.	religione. Riconoscere nei miti l'espressione di una religiosità naturale. Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre ed ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Conoscere che l'uomo da sempre ha cercato risposte alle domande di senso.		
La Bibbia e le altre fonti			Riconoscere la Bibbia come fonte storica tramandata da orale a scritta. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele.	Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù a partire dai Vangeli. Individuare il messaggio principale dei testi sacri e collocare nello spazio e nel tempo alcuni personaggi biblici. Riconoscere che i Vangeli parlano di Gesù storico e sono i libri che hanno portato allo sviluppo del cristianesimo. Individuare in alcuni miracoli e parabole la rivelazione della persona di Gesù.	Utilizzare i Vangeli come fonti scritte su Gesù per comprendere il legame con la Chiesa. Conoscere gli aspetti principali dell'iconografia Cristiana.

Il linguaggio religioso	Riconoscere i simboli cristiani del Natale e prendere coscienza dell'Avvento come tempo di attesa e di desiderio. Riflettere sul valore della Pasqua sapendo collegare alcuni segni e simboli alle feste che rappresentano.	Riconoscere i simboli cristiani del Natale e prendere coscienza dell'Avvento come tempo di attesa e di desiderio. Riflettere sul valore della Pasqua sapendo collegare alcuni segni e simboli alle feste che rappresentano.	Riconoscere i segni cristiani del Natale nella tradizione popolare. Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica.	Scoprire il Natale attraverso i Vangeli. Conoscere le giornate di festa (pace, gentilezza) Scoprire la Pasqua ebraica come passaggio nel contesto storico del popolo di Israele. Conoscere la Pasqua cristiana.	Scoprire il Natale nelle varie tradizioni nel mondo attraverso messaggi di pace, solidarietà e fraternità. Conoscere le principali festività religiose celebrate nel mondo. Riconoscere nella vita di alcuni cristiani di ieri e di oggi esempi di scelte veramente evangeliche. Riconoscere nell'arte i segni e i riti Pasquali alla luce della storia della Chiesa.
I valori etici e religiosi	Provare sentimenti di gratitudine per il dono della propria vita e per quella degli altri. Capire che la proposta del cristianesimo si fonda sull'amore e sul rispetto degli altri, cioè del prossimo; identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in	Provare sentimenti di gratitudine per il dono della propria vita e per quella degli altri. Capire che la proposta del cristianesimo si fonda sull'amore e sul rispetto degli altri, cioè del prossimo; identificare nella Chiesa la comunità di coloro che credono in	Riconoscere il senso religioso e storico del Natale. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e la carità.	Riconoscere il senso religioso del Natale. Riconoscere il senso cristiano della Pasqua, con riferimento particolare alla settimana santa.	Riconoscere l'impegno della Chiesa per l'unità dei cristiani, la pace nel mondo, la salvaguardia del creato e l'attenzione agli ultimi. Osservare e conoscere l'impegno della comunità Cristiana nel mondo.

	Gesù e si impegnano a mettere in pratica i suoi insegnamenti.	Gesù e si impegnano a mettere in pratica i suoi insegnamenti.			
--	---	---	--	--	--

SCUOLA SECONDARIA I GRADO

DISCIPLINA IRC

Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola secondaria I grado

L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità e sa interrogarsi sul trascendente e porsi domande di senso, cogliendo l'intreccio tra dimensione religiosa e culturale. A partire dal contesto in cui vive, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un'identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.

Individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali e i dati oggettivi della storia della salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù, del cristianesimo delle origini. Ricostruisce gli elementi fondamentali della storia della Chiesa e li confronta con le vicende della storia civile passata e recente elaborando criteri per avviarne una interpretazione consapevole.

Riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.), ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzarli dal punto di vista artistico, culturale e spirituale.

Coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e le rende oggetto di riflessione in vista di scelte di vita progettuali e responsabili. Inizia a confrontarsi con la complessità dell'esistenza e impara a dare valore ai propri comportamenti, per relazionarsi in maniera armoniosa con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
--------------------	----------------------------

	CLASSE I	CLASSE II	CLASSE III
Dio e l'uomo	Riconoscere l'evoluzione e le caratteristiche della ricerca religiosa dell'uomo lungo la storia. Comprendere alcune categorie fondamentali della fede ebraico-cristiana.	Approfondire l'identità storica di Gesù collegandola alla fede cristiana. Considerare la predicazione, l'opera di Gesù e la missione della Chiesa nella prospettiva dell'evento Pasquale. Conoscere la realtà della chiesa, istituzione voluta da Dio, universale e locale. Conoscere i vari carismi e ministeri, collegandoli all'azione dello Spirito Santo. Conoscere l'evoluzione storica e il cammino ecumenico della Chiesa.	Cogliere i grandi interrogativi dell'uomo. Saper confrontare le risposte date sia dalle religioni che dalla cultura contemporanea con la risposta originale del cristianesimo. Conoscere e interiorizzare le ragioni che hanno portato al dialogo tra fede e scienza, intese come letture distinte ma non conflittuali dell'uomo e del mondo.
La Bibbia e le altre fonti	Riconoscere il testo sacro nelle sue fasi di composizione (orale e scritta); usare il testo biblico conoscendone la struttura e i generi letterari. Utilizzare la Bibbia come documento storico-culturale e riconoscerla anche come parola di Dio nella fede della Chiesa.	Individuare nei testi biblici il contesto in cui è nata la Chiesa e gli elementi che la caratterizzano. Decifrare la matrice biblica delle principali produzioni artistiche italiane ed europee. Conoscere i documenti della Chiesa riferiti al cammino ecumenico.	Comprendere, attraverso lo studio della Sacra Scrittura e dei documenti della Chiesa, il pensiero cristiano riguardo il valore e il senso della vita.
Il linguaggio religioso	Individuare le tracce storiche documentali e monumentali che testimoniano la ricerca religiosa dell'uomo.	Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale e moderna.	Conoscere gli elementi principali delle grandi religioni, sapendo confrontare punti in comune e differenze.

	Utilizzare in maniera corretta il linguaggio specifico necessario alla comprensione del fenomeno religioso.	Conoscere le differenze dottrinali e gli elementi in comune tra Cattolici, Protestanti e Ortodossi. Distinguere segni e simboli nella comunicazione religiosa e nella liturgia sacramentale	
i valori etici e religiosi	Individuare il bisogno di trascendenza di ogni uomo. Riconoscere l'originalità del messaggio della tradizione ebraico-cristiana.	Riconoscere nella figura di Gesù il nucleo essenziale del Cristianesimo, in continuità con l'AT. Individuare ed apprezzare i valori cristiani nella testimonianza di alcuni personaggi significativi. Riconoscere il valore dell'ascolto attivo, del dialogo e della costruzione di gesti di pace tra persone e culture.	Individuare l'originalità della proposta cristiana. Scoprire nella ricerca di felicità la spinta ad elaborare un progetto di vita. Individuare le varie dimensioni della persona umana e in particolare la dimensione spirituale oggetto di riflessione delle religioni. Prendere coscienza del valore del dialogo con religioni e culture diverse.