



L'innovazione possibile

Avanguardie Educative

Le *Avanguardie educative* sono un Movimento di innovazione che porta a sistema le esperienze più significative di trasformazione del modello organizzativo e didattico della scuola.

Un Movimento aperto alla partecipazione di tutte le scuole italiane che lavorano ogni giorno per trasformare un modello di scuola non più adeguata alla nuova generazione di studenti digitali, e disallineata dalla società della conoscenza.

(cfr. Manifesto di Avanguardie Educative-Indire)

<https://innovazione.indire.it/avanguardieeducative/il-manifesto>

I motivi dell'adesione

Aderire ad Avanguardie Educative permette di entrare in un ambiente professionale innovativo e collaborativo, permettendo di conoscere esperienze scolastiche, "idee" da adottare, attivare percorsi formativi

Adottare un'idea

Con Avanguardie Educative è possibile “adottare un'idea” ovvero inserirsi all'interno di esperienze innovative, per conoscerle ed attivarle nella scuola.

Le “idee” adottate dal nostro Istituto:

- Service Learning
- Debate
- Aule disciplinari come ambiente di apprendimento.

Le “idee”: Dentro-fuori la scuola: Service Learning

«Dentro/fuori la scuola - Service Learning» propone un'idea di scuola civica come luogo di incontro tra sapere formale e informale che si realizza nell'integrazione tra scuola e territorio e nella realizzazione di esperienze di apprendimento significativo con finalità di interesse sociale.

Le “idee”: Debate

Il «debate» è una metodologia per acquisire competenze trasversali («life skill»), che favorisce il cooperative learning e la peer education non solo tra studenti, ma anche tra docenti e tra docenti e studenti. Il debate consiste in un confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro).

Dal tema scelto prende il via il dibattito, una discussione formale, dettata da regole e tempi precisi, preparata con esercizi di documentazione ed elaborazione critica; il debate aiuta i giovani a cercare e selezionare le fonti con l'obiettivo di formarsi un'opinione, sviluppare competenze di public speaking e di educazione all'ascolto, ad autovalutarsi, a migliorare la propria consapevolezza culturale e l'autostima.

Le “idee”: Aule laboratori disciplinari

La configurazione tradizionale delle aule secondo la quale a ogni classe è attribuito uno spazio aula in cui gli studenti vivono la maggior parte del tempo scuola mentre i docenti girano da una classe all'altra, viene scompaginata per lasciare il posto ad aule laboratorio disciplinari. Le aule sono assegnate in funzione delle discipline che vi si insegneranno per cui possono essere riprogettate e allestite con un setting funzionale alle specificità della disciplina stessa.

Le azioni intraprese

- Adesione ad Avanguardie Educative
- Adozione delle Idee e nomina di docenti referenti
- Avvio di percorsi formativo
- Avvio di azioni nelle scuole: progetto “aule disciplinari” scuola primaria “A. Manzi” e scuola secondaria I grado Girone;
- Formazione Service Learning