



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo statale "Ernesto Balducci" di Fiesole e Vaglia

PROTOCOLLO ACCOGLIENZA ALUNNI ADOTTATI

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. BALDUCCI" – FIESOLE/VAGLIA

Delibera del Collegio dei Docenti n° 21 in data 12/09/2025

PREMESSA

La scuola rappresenta un'esperienza fondamentale nella vita di ogni minore.

Il Protocollo d'accoglienza è uno strumento di Lavoro che permette di attuare in modo operativo le Linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni e delle alunne che sono state adottate (2014/2023).

Questo Protocollo prende in parte spunto da quello redatto dalla "Rete Scuola – Adozione territorio".

Si propone di definire pratiche condivise all'interno del nostro Istituto in tema di accoglienza di alunni adottati in adozione nazionale ed internazionale e delle loro famiglie.

Le sue finalità sono:

- Rafforzare e facilitare l'accoglienza e l'inclusione dei bambini e delle loro famiglie nel sistema scolastico.
- Gestire storie differenti senza pregiudizi e stereotipi.

Via del Pelagaccio, 1 - 50014 Fiesole - tel. 055. 5961.525

C.F. 94076180481 - Cod. IPA: istsc_fiic820002 – Codice Univoco: UFXSIQ



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo statale "Ernesto Balducci" di Fiesole e Vaglia

- Sostenere gli alunni soprattutto nella fase iniziale del loro inserimento all'interno delle classi favorendo un clima sereno con attenzione a relazioni significative.
- Sensibilizzare e sostenere le famiglie e gli insegnanti nell'accoglienza, nell'attività didattica e nelle eventuali difficoltà che potrebbero emergere.
- Promuovere la collaborazione tra scuola, famiglia, associazioni e istituzioni.

PRINCIPI

“La realtà dell'adozione è, da tempo, ampiamente diffusa nella nostra società e chiaro è il suo valore quale strumento a favore dell'infanzia e come contribuisca alla crescita culturale e sociale del nostro Paese.... É innegabile che all'essere stati adottati siano connessi alcuni fattori di rischio e di vulnerabilità che devono essere conosciuti e considerati, affinché sia possibile strutturare una metodologia di accoglienza scolastica in grado di garantire il benessere di questi alunni e di queste alunne sin dalle prime fasi di ingresso in classe, nella convinzione che un buon avvio sia la migliore premessa per una positiva esperienza scolastica negli anni a venire”.

Pertanto la nostra Scuola lavora secondo le seguenti priorità:

- • Centralità della persona.
- • Universalismo e scuola comune.
- • Riservatezza e rispetto della privacy.
- • Collaborazione tra scuola, famiglia, servizi e associazioni.

Il Protocollo delinea prassi condivise di carattere:

- **amministrativo - burocratico** (adempimenti in fase di iscrizione): tutela dei dati sensibili (cognome d'origine, documenti sanitari, ecc.); accettazione di documentazione incompleta con codice provvisorio; possibilità di presentare domanda di iscrizione di un

Via del Pelagaccio, 1 - 50014 Fiesole - tel. 055. 5961.525

C.F. 94076180481 - Cod. IPA: istsc_fiic820002 - Codice Univoco: UFXSIQ



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo statale "Ernesto Balducci" di Fiesole e Vaglia

alunno recandosi direttamente presso la segreteria senza utilizzo della piattaforma per le iscrizioni online.

- **Comunicativo e relazionale** (prima conoscenza dell'alunno e della sua famiglia): rapporti insegnanti/famiglia, Servizi territoriali, Enti autorizzati e soggetti coinvolti riferimento delle famiglie.
- **Educativo – didattico**: valutazione iniziale delle competenze; decisione condivisa con la famiglia sulla scelta della classe e dei tempi e modi di inserimento (possibilità di ingresso graduale e/o classe sotto età anagrafica); eventuale programmazione di una didattica personalizzata.

RUOLI E RESPONSABILITÀ

- • Il Dirigente Scolastico è garante del percorso di accoglienza.
- • Il Referente per l'adozione coordina e supporta l'inserimento.
- • Costituzione di una rete educativa integrata con famiglia e servizi.

L'INSEGNANTE REFERENTE

Nel 2014 il Ministero ha redatto Linee d'indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati nelle scuole. Da quel momento ogni scuola è tenuta a nominare un proprio referente in materia d'adozione.

Nel territorio di Sesto Fiorentino è nato un coordinamento di referenti "Rete scuola adozione-territorio" che coinvolge scuole, organizzazioni e associazioni che si occupano di adozione. Dal 2017 fino ad oggi la Rete si è ampliata includendo alcune scuole dei comuni limitrofi. **Il nostro Istituto fa parte della Rete.**

Via del Pelagaccio, 1 - 50014 Fiesole - tel. 055. 5961.525

C.F. 94076180481 - Cod. IPA: istsc_fiic820002 – Codice Univoco: UFXSIQ



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo statale "Ernesto Balducci" di Fiesole e Vaglia

L'insegnante referente è formato relativamente alle tematiche dell'adozione. In particolare:

- Accoglie la famiglia adottiva e la sua storia attraverso un colloquio informativo, eventualmente alla presenza del Dirigente scolastico, nel quale raccogliere informazioni utili ai fini del buon inserimento dei bambini e dei ragazzi nella scuola;
- Informa la famiglia dell'organizzazione della scuola, di eventuali progetti inseriti nel POFT, delle Linee d'indirizzo emanate dal Ministero;
- Promuove la collaborazione fra scuola-famiglia e risorse del territorio;
- Informa gli insegnanti della presenza di alunni adottati nelle classi, garantendo riservatezza dei dati personali;
- Collabora a monitorare l'inserimento dell'alunno;
- Collabora con gli insegnanti di riferimento per affrontare eventuali criticità e per monitorare il percorso educativo/didattico;
- Partecipa a incontri della rete "scuola-adozione -territorio";
- Promuove occasioni di formazione su nodi tematici e buone prassi;
- È a disposizione dei docenti e delle famiglie per incontri durante il percorso scolastico.

INSERIMENTO ED ACCOGLIENZA

Il Referente per l'adozione e/o il Dirigente Scolastico sono a disposizione per colloqui informativi preliminari per l'eventuale iscrizione.

Il momento dell'accoglienza e del primo ingresso sono fondamentali per il benessere scolastico di ogni bambino. La buona accoglienza può prevenire eventuali disagi che potrebbero sorgere durante il percorso scolastico. Accoglienza, inclusione e successo scolastico sono garantiti solo da un processo di collaborazione tra famiglia, scuola e équipe specialistiche. La scelta di un tempo adeguato all'inserimento scolastico è fondamentale per permettere di recuperare e costruire la serenità necessaria per affrontare in maniera serena

Via del Pelagaccio, 1 - 50014 Fiesole - tel. 055. 5961.525

C.F. 94076180481 - Cod. IPA: istsc_fiic820002 - Codice Univoco: UFXSIQ



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo statale "Ernesto Balducci" di Fiesole e Vaglia

il percorso di apprendimento. Questo periodo può variare in funzione dell'età del minore e della sua storia pregressa. L'alunno adottato si trova in un tempo molto breve privato di tutti i riferimenti spaziali e comunicativi cui era abituato. È fondamentale la cura, da parte del docente, dell'aspetto affettivo-emotivo per arginare eventuali stati d'ansia e di insicurezza. Gli alunni adottati, in particolare se arrivati in corso d'anno, potrebbero usufruire nel periodo iniziale di un orario flessibile secondo un percorso specifico di avvicinamento alla classe e alle attività. In tutti gli ordini di scuola potrà essere stilato un PDP in risposta agli effettivi bisogni dell'alunno.

Buone prassi per l'iscrizione:

Personale di segreteria

- iscrive il minore, secondo i modi e i tempi previsti e possibilmente solo quando è inserito in famiglia;
- fa presente ai genitori la disponibilità del Dirigente e del Referente per l'Adozione ad avere un incontro conoscitivo;
- avvisa tempestivamente il Dirigente e/o il Referente per l'Adozione al fine di favorire le successive fasi dell'accoglienza.

Dirigente Scolastico e/o il Referente per l'Adozione

- incontra la famiglia per ricevere le prime informazioni sul bambino e informare la famiglia sull'organizzazione della scuola, illustrare i progetti del PTOF e il Protocollo d'accoglienza;
- eventualmente, in accordo con la famiglia, incontra i servizi coinvolti nel percorso del bambino.

Conoscenza dell'alunno e della sua famiglia:

Via del Pelagaccio, 1 - 50014 Fiesole - tel. 055. 5961.525

C.F. 94076180481 - Cod. IPA: istsc_fiic820002 - Codice Univoco: UFXSIQ



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo statale "Ernesto Balducci" di Fiesole e Vaglia

Il Dirigente e/o il Referente per l'Adozione:

- contatta la famiglia per concordare un colloquio a scuola;
- raccoglie una serie di informazioni sulla storia dell'alunno e sul suo percorso scolastico;
- raccoglie informazioni sulla famiglia;
- mette a conoscenza la famiglia di eventuali esperienze pregresse dell'Istituto riguardo all'adozione;
- mette a conoscenza la famiglia dell'esistenza o meno dello Sportello Psicologico di ascolto a scuola;
- mette a conoscenza la famiglia dell'esistenza di servizi/associazioni sul territorio (anche comuni limitrofi) e delle opportunità di una collaborazione con i Servizi Sociali del territorio, previo consenso scritto della famiglia;
- mette a conoscenza la famiglia dell'opportunità di una collaborazione con l'Ente Autorizzato che ha curato l'adozione, previo consenso scritto della famiglia;

Materiali:

- traccia per il primo colloquio con la famiglia e con l'alunno (ALLEGATO 1-2 Linee d'Indirizzo 2014)

Assegnazione della classe

Il Referente, tenuto conto

- dell'età anagrafica;
- delle competenze accertate durante il colloquio;
- del periodo dell'anno scolastico di inserimento;

si confronta con il DS e con le Funzioni Strumentali Inclusione sulla classe in cui inserire l'alunno.

Via del Pelagaccio, 1 - 50014 Fiesole - tel. 055. 5961.525

C.F. 94076180481 - Cod. IPA: istsc_fiic820002 - Codice Univoco: UFXSIQ



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo statale "Ernesto Balducci" di Fiesole e Vaglia

Il Dirigente Scolastico, tenuto conto,

- delle indicazioni date dal Referente per l'Adozione relative all'alunno;
- delle situazioni delle singole classi (numero di alunni; numero di alunni certificati o BES/PDP; risorse presenti sulla classe) e dei percorsi di formazione dei docenti del team,

determina la classe nella quale sarà inserito l'alunno e lo comunica in tempi utili (almeno una settimana prima dell'inserimento) al team /consiglio di classe, alla Segreteria e alla famiglia in modo da favorire un'adeguata accoglienza.

INCLUSIONE NELLA CLASSE

1 - Preparazione dell'accoglienza

Il Referente per l'Adozione contatta il team/ Consiglio di Classe per un colloquio nel quale:

- trasmette le informazioni sul vissuto del bambino nel rispetto dei dati sensibili;
- condivide, con i colleghi, un progetto accoglienza (tempi e contenuti) e lo comunica al Dirigente Scolastico.

Il team/Il Consiglio di Classe e il Referente per l'Adozione:

- incontrano a scuola la famiglia e presentano il progetto accoglienza personalizzato (data di inizio, ore di frequenza, eventuale presenza del genitore a scuola, attività previste).

2 - Inserimento in classe

Il team/Il Consiglio di classe della classe assegnata al nuovo alunno:

- programma, possibilmente con il gruppo classe, un'attività di accoglienza;
- programma attività calibrate sui bisogni del bambino;
- fa una prima valutazione delle competenze e delle eventuali difficoltà dell'alunno e le segnala al Referente per l'Adozione.

Via del Pelagaccio, 1 - 50014 Fiesole - tel. 055. 5961.525

C.F. 94076180481 - Cod. IPA: istsc_fiic820002 - Codice Univoco: UFXSIQ



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo statale "Ernesto Balducci" di Fiesole e Vaglia

Il Referente per l'Adozione

- Monitora l'inserimento;
- Se richiesto partecipa a colloqui con il team/consiglio di classe e/o con i genitori.

SUPPORTO AL PERCORSO SCOLASTICO DELL'ALUNNO

1 - programmazione educativo/didattica

Il team/il Consiglio di Classe

- Assume uno stile educativo che tenga presente la storia adottiva del bambino nella sua evoluzione e i suoi bisogni educativi speciali.
- Favorisce un clima di ascolto non giudicante.
- Progetta attività didattiche ponendo attenzione ai nodi tematici legati all'adozione (storia personale, ereditarietà, italiano come "*seconda prima lingua*", ecc.).
- Promuove iniziative di conoscenza delle varie e diverse tipologie di famiglia (tra cui la famiglia adottiva).
- Si confronta con il Referente adozione e con la famiglia nell'eventuale sorgere di criticità.
- Verifica che la famiglia abbia accesso al registro on line e rileva eventuali difficoltà riscontrate.
- Comunica alla famiglia se l'alunno segue una programmazione personalizzata(BES).

2 - Valutazione degli apprendimenti

Il team/Il Consiglio di Classe

- Esprime una valutazione periodica e se necessario elabora un Piano Didattico Personalizzato in collaborazione con il Referente adozione.

Via del Pelagaccio, 1 - 50014 Fiesole - tel. 055. 5961.525

C.F. 94076180481 - Cod. IPA: istsc_fiic820002 - Codice Univoco: UFXSIQ



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto comprensivo statale "Ernesto Balducci" di Fiesole e Vaglia

3 - Continuità verticale

Il team/Il Consiglio di Classe favorisce il passaggio di informazioni sull'alunno ai docenti dell'ordine superiore.

Via del Pelagaccio, 1 - 50014 Fiesole - tel. 055. 5961.525

C.F. 94076180481 - Cod. IPA: istsc_fiic820002 – Codice Univoco: UFXSIQ